|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Basteln und malen**  Zur Förderung der Auge-Hand-Koordination  und der geometrischen Vorstellung sind Ausschneiden, Ausmalen und Nachzeichnen wichtige Voraussetzungen.  C:\Users\marin\Desktop\Fachberatung\IMG_2641.jpg  **Spielen**   * einen Ball fangen, einem Gegenstand ausweichen (Förderung des räumlichen Denkens und der Körperkoordination) * Würfelspiele spielen (Würfelbild ohne Zählen erkennen, Augenzahl mit einer Spielfigur auf dem Spielfeld abzählen) * Spielen mit Bauklötzen (räumliches Denken, Auge-Hand-Koordination, Fantasie bzw. Vorstellungskraft) * Bilderbücher und Wimmelbilder betrachten (wahrnehmen, zählen, klassifizieren) | C:\Users\marin\Desktop\Fachberatung\Unbenannte.png  Weitere Tipps zum Nachlesen:  C:\Users\marin\Desktop\Unbenannt.png  C:\Users\marin\Desktop\Fachberatung\Unbenannt.png  **Fachberatung Mathematik**  Wibke Patsch  w.patsch@kreis-guetersloh.de  Dr. Marina Fromme  m.fromme@kreis-guetersloh.de | **Wie kann ich mein Kind für den Mathematikunterricht vorbereiten?**  C:\Users\marin\Desktop\Fachberatung\Unbenanntes_Projekt.jpgC:\Users\marin\Desktop\Fachberatung\Unbenanntes_Projekt.jpgC:\Users\marin\Desktop\Fachberatung\Unbenanntes_Projekt.jpghttps://openclipart.org/image/800px/190430C:\Users\marin\Desktop\Fachberatung\IMG_2633.jpg  sechsund-zwanzig  1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, …  Liebe Eltern,  der Umgang mit Mathematik beginnt  nicht erst mit dem Schulanfang. Hier sind  ein paar Ideen, mit denen Sie ihr Kind vorschulisch gut begleiten können.  Der wichtigste Tipp vorab: Sprechen  über Zahlen und Strukturen in der  Umwelt fördert nachhaltig  mathematisches  Verständnis. |
| **Mathebrille aufsetzen**  C:\Users\marin\Desktop\Fachberatung\Unbenannt.pngMathematik ist überall, drinnen und draußen:  Wo sieht man Zahlen?  Fernbedienung, Handy, Hausnummern, Auto-Kennzeichen, Uhren/Uhrzeiten, Messinstrumente, Fahrplan…   * Wofür braucht man diese Zahlen?   Wo sieht man Formen?  Schilder, Fenster, Räder, Bänke, Bälle…   * Wie sehen sie aus? Welche Unterschiede haben sie?   Beschreiben Sie die Umgebung.  **rechts – links**, oben – unten,  davor – dahinter – zwischen – neben  Rechts-Links-Orientierung ist von zentraler Bedeutung für das Mathematiklernen!  **25 ist nicht 52**  Klassifizieren nach Merkmalen:  Was kann nicht fliegen? Zeige auf Menschen,  die eine Tasche, aber keine Brille tragen. | **Zählanlässe schaffen**  Zählen Sie mit ihrem Kind,  um die Zahlwortreihe bis  mindestens 20 kennenzulernen.  Ein Haushalt bietet verschiedene Anlässe:   * beim Tisch decken, je ein Löffel für jedes Kind (Eins-zu-Eins-Zuordnung) * Abzählen von Süßigkeiten oder Spielzeug   C:\Users\marin\Desktop\Unbenannt.png  Wie viele Bonbons  sind das?  C:\Users\marin\Desktop\Fachberatung\IMG_2647.jpg | **Gegenstände sortieren**  Sortieren von Gegenständen  z.B. nach ihrer Form, Größe oder Farbe.  Kannst du das Besteck  in die Schublade sortieren?  C:\Users\marin\Desktop\Fachberatung\IMG_2651.jpg  Kannst du die Wäsche nach Farben sortieren?  C:\Users\marin\Desktop\Fachberatung\IMG_2652.jpg  Räumst du die Spülmaschine aus?  Kannst du den Einkauf einräumen? |