|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **El işçiliği ve boyama**  El-göz koordinasyonunu geliştirmek için  ve geometrik hayal gücü, kesme, boyama ve izleme önemli ön koşullardır.  C:\Users\marin\Desktop\Fachberatung\IMG_2641.jpg  **Oyun**  **- Bir topu yakala, bir nesneden kaçın (uzamsal düşünmeyi ve vücut koordinasyonunu teşvik eder)**  **- Zar oyunları oynamak (saymadan zar resimlerini tanımak, oyun alanında bir oyun taşıyla zar sayısını saymak)**  **- Yapı taşlarıyla oynamak (uzamsal düşünme, el-göz koordinasyonu, fantezi ve hayal gücü)**  **- Resimli kitaplara ve gizli nesne resimlerine bakma (tanıma, sayma, sınıflandırma)** | C:\Users\marin\Desktop\Fachberatung\Unbenannte.png  Okumak için daha fazla ipucu:  C:\Users\marin\Desktop\Unbenannt.png  Nazik desteğinizle  Matematik Danışma Servisi'nin  ilkokullar için | **Çocuğumu matematik derslerine nasıl hazırlayabilirim?**  C:\Users\marin\Desktop\Fachberatung\Unbenanntes_Projekt.jpgC:\Users\marin\Desktop\Fachberatung\Unbenanntes_Projekt.jpgC:\Users\marin\Desktop\Fachberatung\Unbenanntes_Projekt.jpghttps://openclipart.org/image/800px/190430C:\Users\marin\Desktop\Fachberatung\IMG_2633.jpg  yirmi altı  1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, …  Sevgili ebeveynler,  Matematikle uğraşmak başlamıyor  sadece okula başladığınızda değil.  İşte bunlar  Çocuğunuzu okul öncesi dönemde desteklemek için kullanabileceğiniz  birkaç fikir.  İlk olarak en önemli ipucu: Konuşun  sayılar ve yapılar hakkında  çevre sürdürülebilirliği teşvik eder  matematiksel anlayış. |
| **Matematik gözlüklerinizi takın**  Matematik her yerde; içeride ve dışarıda:  C:\Users\marin\Desktop\Fachberatung\Unbenannt.png  Rakamları nerede  görüyorsunuz?  Uzaktan kumanda, cep telefonu,  ev numaraları,  araba plakaları, saatler/zamanlar, ölçüm aletleri, zaman çizelgeleri...  🡪 Bu sayılara ne için ihtiyacınız var?  Şekilleri nerede görüyorsunuz?  Tabelalar, pencereler, tekerlekler, banklar, toplar...  🡪 Neye benziyorlar? Ne gibi farklılıkları var?  Çevrelerini tanımlayın?  sağ - sol, üst - alt,  önünde - arkasında - arasında - yanında  Sağ-sol oryantasyonu matematik öğrenimi için merkezi bir öneme sahiptir!  **25, 52** değildir  Özelliklerine göre sınıflandırın:  Ne uçamaz? Bana çanta taşıyan ama gözlük takmayan insanları gösterin. | **Sayma durumları oluşturun**  Çocuğunuzla birlikte sayın,  numarasını tanımak için  en az 20.  Bir evde çeşitli etkinlikler düzenlenir:  - Sofrayı kurarken, her çocuk için bir  kaşık her çocuk (bire bir eşleştirme)  - Tatlıları veya oyuncakları saymak  oyuncaklar  Kaç şekerleme  Bunlar mı?  C:\Users\marin\Desktop\Fachberatung\IMG_2647.jpg | **Nesneleri sıralama**  Nesneleri sıralama  Örneğin şekillerine, boyutlarına veya renklerine göre.  Çatal bıçakları sıralayabilir misiniz?  Çekmeceye mi?  C:\Users\marin\Desktop\Fachberatung\IMG_2651.jpg  Çamaşırları şunlara göre sıralayabilir  Misin Renkler?  C:\Users\marin\Desktop\Fachberatung\IMG_2652.jpg  Bulaşık makinesini boşaltabilir misin?  Alışverişi kaldırabilir misin? |